

01.07.2014

Projekt badawczy nt. nauczania języka polskiego w przygranicznych przedszkolach i szkołach w Meklemburgii-Pomorzu Przednim

W okresie od kwietnia 2012 r. do stycznia 2014 r. w przygranicznym regionie Meklemburgii-Pomorza Przedniego przeprowadzono projekt badawczy zatytułowany *"Badania nt. nauczania języka polskiego w Meklemburgii-Pomorzu Przednim w odniesieniu do oferty edukacyjnej na wszystkich szczeblach procesu kształcenia"*.

W pierwszym module badania zajęto się rozpoznaniem ogólnych ram do nauki języka polskiego w edukacji wczesnoszkolnej, szkołach ogólnokształcących i zawodowych w Meklemburgii-Pomorzu Przednim w porównaniu do Brandenburgii i Saksonii, analizowano przykłady dobrych praktyk, przeprowadzono przegląd istniejących podręczników oraz procedur formalnych odnośnie uznawania zagranicznych dyplomów nauczycieli i pedagogów. W ramach drugiego modułu projektu opracowano odpowiednie koncepcje edukacyjne dla dwóch gmin, w których istnieją odpowiedni potencjał oraz przykłady dobrych praktyk.

Wyniki raportu końcowego projektu badawczego zostały przedstawione Ministerstwu Edukacji, Nauki i Kultury Kraju Związkowego Meklemburgia-Pomorze Przednie oraz radzie doradczej ds. polsko-niemieckiej współpracy w zakresie oświaty. Możliwości realizacji zaleceń i koncepcji edukacyjnych do nauki języka polskiego na wszystkich szczeblach procesu kształcenia są przedmiotem dalszej dyskusji.

Badanie zostało przeprowadzone przez naukowców z Ernst-Moritz-Arndt-Universität w Greifswaldzie przy wsparciu finansowym Federalnego Ministerstwa Edukacji i Badań Naukowych.

Więcej informacji na temat projektu badawczego znajduje się na stronie: www.phil.uni-greifswald.de